



2° CIRCOLO DIDATTICO DI QUARTO

DIREZIONE DIDATTICA STATALE

Via Crocillo, 154 80010 Quarto (NA) Tel/Fax 0818768503/0818060783

C.F. 96013670631 - C.M. NAEE23600G

email pec: naee23600g@pec.istruzione.it sito web: www.direzionedidatticaquarto2.edu.it

Ai docenti
Agli alunni
Al personale A.T.A.
LORO SEDE

OGGETTO: DIRETTIVA SULLE CORRETTE PROCEDURE IN MATERIA DI SICUREZZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

al fine di prevenire incidenti e infortuni in ambito scolastico

DISPONE

che tutti i docenti, il personale A.T.A., gli alunni, nell'attenersi scrupolosamente al rispetto di corrette procedure e comportamenti ispirati alla cultura della sicurezza, prestino la dovuta attenzione per non incorrere in procedure errate o pericolose, di cui la scrivente segnala di seguito esempi, distinguendo le stesse in relazione ad esemplificazioni di condizioni pericolose, di procedure scorrette e di rischi elettrici.

ESEMPI DI PROCEDURE ERRATE O PERICOLOSE

(Estratto da l'addestramento alle emergenze, "dossier ambiente" n. 40 - Alessandro Pocar - Associazione Ambiente e Lavoro)

Esempi di comportamenti errati che possono causare infortuni

- ☐ Raccogliere, con le mani nude, frammenti di vetro;
- ☐ gettare frammenti di vetro nel cestino dei rifiuti;
- ☐ lasciare incustodite attrezzature didattiche che possono essere utilizzate in modo improprio;
- introdurre di propria iniziativa nell'edificio senza autorizzazione attrezzature, materiali o sostanze;
- predisporre impianti elettrici provvisori in modo pericoloso (es. prolunghe o filo del telefono sporgenti dalla scrivania creando occasioni d'inciampo);
- ☐ abbandonare oggetti o materiali sul pavimento nei punti di transito (zaini, cartelle, borse, scatole, ecc.);
- entrare nei servizi igienici con pavimento ancora bagnato dall'acqua;
- ☐ utilizzare sedie e banchi danneggiati;
- ☐ lasciare ante di armadi aperti, mobili o cassettiere di scrivanie con cassetti aperti;
- ☐ etc.

Esempi di procedure scorrette

- disporre gli oggetti più pesanti nei ripiani alti degli armadi;
- ☐ disporre oggetti sopra gli armadi;
- ☐ collocare oggetti pesanti sui classificatori o sopra i davanzali delle finestre;
- ☐ aprire violentemente i cassetti privi della battuta di arresto;
- ☐ utilizzare sedie, banchi o altro per effettuare interventi ad una certa altezza;
- disporre oggetti in bilico con pericolo di caduta dall'alto (su armadi nelle classi);
- infilare le mani all'interno di fotocopiatrici, macchine da scrivere, ect.;
- ☐ riporre, alla rinfusa, oggetti appuntiti nei cassetti della scrivania;
- ☐ lasciare aperte le ante degli armadi o i cassetti delle scrivanie;

- ☐ fermarsi dietro una porta;
- ☐ lasciare fuori posto sedie, tavolini o altro;
- ☐ chiudere i cassetti o le ante degli armadi con un ginocchio o con il corpo;
- chiudere i cassetti afferrandoli per il bordo anziché impugnare la maniglia;
- ☐ chiudere o aprire le ante a scorrimento degli armadi afferrandole per il bordo invece di usare la maniglia;
- ☐ aprire e chiudere le finestre a scorrimento verticale esercitando pressione sul telaio;
- ☐ contrastare la chiusura automatica di cancelli infilando le mani;
- spostare mobili o oggetti voluminosi mantenendo le mani all'esterno;
- ☐ spostare materiali o attrezzature senza utilizzare i guanti di protezione;
- aprire più cassetti di un classificatore provocandone il ribaltamento;
- ☐ spostarsi a spinta sulle sedie munite di ruote;
- ☐ scendere o salire le scale mantenendosi distanti dal corrimano;
- ☐ lasciare le chiavi infilate nei cassetti della scrivania o nelle ante degli armadi;
- ☐ sollevare oggetti piegando la schiena;
- ☐ sollevare oggetti ruotando il busto;
- ☐ etc.

Istruzioni comportamentali per la riduzione dei rischi di natura elettrica (esempi)

- ☐ Prolunghe (preferibilmente evitare) e cavi devono essere disposti e fissati in modo da evitare deterioramenti o taglio;
- ☐ predisporre impianti provvisori (prolunghe e cavi) senza farle transitare sotto alle porte ed in modo tale da evitare il pericolo di inciampo e/o taglio delle stesse;
- le prolunghe devono essere adatte allo scopo e non richiedere l'utilizzo di adattatori;
- ☐ non utilizzare alcun dispositivo di riscaldamento alimentato elettricamente;
- ☐ utilizzare preferibilmente una sola apparecchiatura per ogni presa elettrica predisposta a parete evitando prese multiple;
- ☐ se si devono utilizzare prese multiple preferire quelle montate su supporti o da incasso;
- ☐ le spine e le prese volanti devono essere dotate di pressacavo o altro dispositivo;
- ☐ dotare ogni macchina, attrezzatura, portalampane, ecc., di un proprio interruttore;
- le apparecchiature devono essere disalimentate estraendo direttamente la presa e non tirando il cavo di alimentazione, dopo aver spento l'interruttore;
- assicurarsi che i cavi non siano attorcigliati né presentino abrasioni;

- disalimentare tutte le apparecchiature sotto tensione abbassando gli interruttori alla fine dell'orario di lavoro;
- ☐ mantenere cavi e prolunghe distanti da fonte di calore;
- ☐ i portalampade e le carcasse delle macchine, per quanto possibile, devono essere di materiale isolante e non igroscopico o collegati a terra;
- ☐ etc.

Tutte le suindicate procedure vanno analizzate e commentate accuratamente con gli alunni, per facilitare l'approccio e l'attenzione alle misure di sicurezza nei luoghi scolastici.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Giuseppina Noto*

(firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 - D.Lgs. 39/1993)